

Управление образования администрации
Александровского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ЦРР – детский сад №34»

Принято на Педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР № 34»
Приказ от 01.03.2019г. № 46

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №34



Н.С Печникова
Приказ от 04.04.2019г. № 65

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №34» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №34»
Руководитель	Печникова Наталья Сергеевна
Адрес организации	601671, улица Заречная, дом 8а, город Струнино, Александровский район, Владимирская область, телефон 8
Телефон, факс	4-19-09
Адрес электронной почты	dou.34@yandex.ru
Учредитель	администрация Александровского района Владимирской области в лице управления образования администрации Александровского района Владимирской области
Дата создания	1986
Лицензия	№ 3012 от 28.09.2012 серия 33ЛО1 № 0000120

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №34 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 239 мест. Общая площадь здания 2.110 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2034 кв. м.

Основная цель деятельности ДООУ: осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Для достижения целей учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- в группах компенсирующей направленности осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья - реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг .

Режим работы детского сада:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с двенадцати часовым пребыванием детей в ДООУ с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни (по графику, утвержденному в соответствии с законодательством РФ)

II. Система управления организации

Управление МБДООУ №34 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», на принципах демократичности, открытости, приоритетах общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДООУ,
- Управляющий совет ДООУ,
- Педагогический совет ДООУ.

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none">- принятие Устава ДООУ (изменений и дополнений в Устав);- принятие программы развития ДООУ (по согласованию с Учредителем)- определение приоритетных направлений деятельности ДООУ;- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;- по организации работы трудового коллектива, развитию инициативы трудового коллектива;- рассмотрение жалоб и заявлений всех участников образовательных отношений;- принятие решения о награждении, поощрении работников ДООУ;- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения воспитанников и труда работников ДООУ;- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ДООУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивание ежегодного отчёта заведующий по итогам самообследования; - принятие локальных нормативных актов в пределах установленной компетенции.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - согласование Программы развития ДОУ; - согласование локальных нормативных актов ДОУ, регламентирующих права и обязанности участников образовательных отношений - обеспечение участия представителей общественности: <ul style="list-style-type: none"> - в процедурах проведения экспертизы соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертизы качества условий организации образовательного процесса в ДОУ, экспертизы инновационных программ; - в деятельности конфликтных и иных комиссий. - участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада ДОУ; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ; - контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в ДОУ, принятие мер к их улучшению; - внесение заведующему ДОУ предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ДОУ (в пределах выделяемых средств); - выбор методических и учебных пособий из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; - создание в ДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; - организация мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников; - предоставление ежегодно не позднее 1 ноября Учредителю и участникам образовательного процесса информацию (доклад) о состоянии дел в ДОУ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие образовательных программ ДОУ; - утверждение учебного плана; -обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса; - содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; - повышение квалификации и переподготовка кадров; - организация дополнительных услуг для реализации образовательных программ; - наряду с родителями (законными представителями) обеспечение социальной защиты воспитанников; -создание условий педагогического образования родителей (законных представителей)

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с :

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования ;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Уставом ДОУ
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР детский сад №34»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 234 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа – 20 детей;
- 2 вторые младшие -46 детей;
- 2 средние группы – 50 детей;
- 2 старшие группы – 47 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 43 ребенка;
- 2 логопедические группы – 28 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

І. Показатели освоения Программы в дошкольных группах (за 2018 г)

Образовательные области	Уровень	Показатели (%)
Социально-коммуникативное развитие	В	8
	С	72
	Н	19
	Ндст	1
Познавательное развитие	В	6
	С	76
	Н	18
	Ндст	0
Речевое развитие	В	12
	С	73
	Н	14
	Ндст	1

Художественно-эстетическое развитие	В	7
	С	68
	Н	24
	Ндст	1
Физическое развитие	В	9
	С	79
	Н	12
	Ндст	0

II. Показатели формирования интегративных качеств по Ю.А Афонькиной

(за 2018г)

Образовательные области	Уровень	Показатели (%)
Физически развитый, овладевший основными КГН	В	24
	С	67
	Н	9
	Ндст	0
Любознательный, активный	В	20
	С	64
	Н	16
	Ндст	0
Эмоционально отзывчивый	В	12
	С	69
	Н	19
	Ндст	0
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия	В	10
	С	70
	Н	20

	Ндст	0
Способный управлять своим поведением (произвольность)	В	5
	С	80
	Н	15
	Ндст	0
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	В	8
	С	72
	Н	20
	Ндст	0
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	В	10
	С	70
	Н	20
	Ндст	0
Имеющий первичные представления (общая осведомленность)	В	5
	С	78
	Н	17
	Ндст	0
Овладевший необходимыми умениями и навыками	В	13
	С	75
	Н	12
	Ндст	0

III Итоги диагностики целевых ориентиров детей к началу дошкольного возраста

(к 3 годам). Май 2018г.

Показатели	Уровни		
	Высок	Средн	Низки
1. Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий		61	

2.Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении	61	
3.Владеет активной и пассивной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек	61	
4.Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого	61	
5.Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им	61	
6.У ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).	61	

Выводы: В - 0 С - 61 Н - 0

Таким образом, в целом у всех детей средний уровень формирования целевых ориентиров.

IV Итоги диагностики целевых ориентиров детей к началу дошкольного возраста

(к 7 годам). Май 2018г.

	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
1-ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	13	55	0
2-ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;			
3-ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет	13	55	0

подчиняться разным правилам и социальным нормам;			
4-ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;	13	55	0
5-у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	13	55	0
6-ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	13	55	0
7- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	13	55	0

Выводы: В – 13 С - 55

Н- 0

Выводы: Таким образом, в целом у 13 детей к 7-и годам высокий уровень формирования целевых ориентиров, у 55 детей – средний уровень.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В рамках решения одной из годовых задач детского сада стоит воспитательная работа. Она строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Приоритетными воспитательными задачами в 2018 году являлись патриотическое и экологическое воспитание.

Мероприятия по экологическому воспитанию
Развлечение по экологии «»
Проект «Невидимка воздух» (воспитатель старшей группы и дети)
Экскурсия в осенний парк
Открытый показ «Почему заяц зимой белый»
Экскурсии к грачевнику

Экскурсия в библиотеку
Конкурс «Эколята - юные защитники природы»
Конкурс поделок из экологического материала «Весеннее настроение»
Экологически спектакль Владимирского театра «Детские забавы»

Мероприятия по поликультурному воспитанию
Электронные презентации
Конкурс проектов «Мой папа в армии служил»
Масленица
Конкурс поделок «Пасхальные фантазии»
III место в районном конкурсе «Весенняя капель» в номинации «Танец»
Пасхальное развлечение и конкурс «Пасхальные фантазии»
Конкурс «Спасибо за Победу! Посвящается 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне!»
Занятие в честь День Победы в старших и подготовительных группах
Праздник День Победы в детском саду
Возложение цветов к памятнику воинам г. Струнино
Возложение цветов к памятникам воинов школ № 10, 11
Посещение музея школы № 11
Спектакль по русской народной сказке «Теремок»
Фольклорный праздник «Весна-красна»

Одной из задач являлась:

- **создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника.**

№	Мероприятия
1.	Участие в районном конкурсе рисунков «Улица глазами детей» Центр ДАР
2.	Игры в паровозик на музыкальных занятиях
3	Участие в районном конкурсе поделок «Сотвори красоту» Центр ДАР
5	Игры в профессии
6	Чтение книг о профессиях

7	Экскурсия в библиотеку
8	Участие педагогов в районном конкурсе «Современной организации – современный педагог»

Выводы: работу над достижением нового качества работы на профессии как одного из условий подготовки квалифицированных кадров по повышению профессионального мастерства педагогов считать удовлетворительной.

Также важными задачами в работе педагогического коллектива являлись здоровьесбережение и обеспечение безопасности детей. Проведены следующие методические мероприятия:

1. Просмотр учебных фильмов по безопасности жизнедеятельности.
2. Открытые показы для воспитателей и детей по здоровьесбережению и безопасности.
3. Знакомство с безопасным поведением на занятиях по физкультуре.
4. Выступление в г. Владимир в рамках стажировочных курсов «Воспитание культуры ЗОЖ»

Ежегодно разрабатываются планы работы по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Организуются встречи с представителями пожарной части, инспекторами ГИБДД, проводятся тренировочные занятия по эвакуации.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Дети из подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. По результатам анкетирования, в котором приняли участие 98 родителей, получены следующие результаты:

№	Вопросы	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1	Моему ребёнку нравится ходить в детский сад	72	24	1		1
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, что бы мой ребёнок хорошо развивался и был благополучен	81	17			
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребёнка	67	27	1		3
4	Мой ребёнок хорошо ухожен. За ним хороший присмотр в детском саду	87	11			
5	Я знаю, что мой ребёнок в безопасности в детском саду	79	19			
6	Меня устраивает управление в детском саду	80	17	1		
7	Меня устраивает	54	25	13		6

	материально-техническое обеспечение детского сада – в					
8	Меня устраивает питание в детском саду	79	17			2
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	69	25	1		3
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей о своём ребёнке	78	19			1

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 51 человек. Педагогический состав детского сада 21 человека.

Аттестация и повышение квалификации

Проведя качественный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы: по стажу работы просматривается постепенное «омоложение» педагогического коллектива в связи с прибытием в коллектив новых педагогов, имеющих небольшой стаж работы.

В 2018 учебном году закончили Петушинский промышленно-гуманитарный колледж педагоги: Загородних А.И., Безбах О.С. и Ершова З.В., работают по специальности.

Прошли переподготовку во Владимирском институте развития образования имени Л.И. Новиковой по программе «Теория и практика дошкольного образования» следующие педагоги: Незнаева Ю.А., Емельянова Н.И., Петросян Л.Б., Жучкова Ю.В., Скражалина Е.В., Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы по программе дополнительного профессионального образования «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого – педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» Овсепян А.И.

Повышение квалификации:

Прошли КПП следующие сотрудники:

№	ФИО	Должность	Место прохождения
1	Пашиева А.Г.	Учитель-логопед	Москва Университет «Первое сентября»
2	Ефимова Т.Е.	воспитатель	Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербурга
3	Аристова Л.А.	воспитатель	Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербурга
4	Кабанова В.С.	воспитатель	Центр непрерывного образования и инноваций

			г. Санкт-Петербурга
5	Баба Л.И.	воспитатель	Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербурга
6	Шашкова Е.Н.	воспитатель	ВИРО
7	Незнаева Ю.А.	воспитатель	Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербурга
8	Ропова А.Р.	воспитатель	ВИРО

Диагностическая карта возможностей и затруднений педагогов за 2018гг.

№	Раздел деятельности	Имею опыт, могу поделиться	Имею недостаточный опыт, хочу научиться	Не имею опыта, хочу научиться
1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	13	5	1
2	Образовательная область «Познавательное развитие»	14	4	1
3	Образовательная область «Речевое развитие»	13	5	1
4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	13	5	1
5	Образовательная область «Физическое развитие»	14	4	1
6	Интегративные качества	14	4	1
7	Взаимодействие с семьями воспитанников	14	4	1
8	Планирование воспитательно-образовательной работы	14	4	1
9	Определение уровня достижений детей	14	4	1
10	Дидактическое обеспечение	14	4	1
11	Ваше мнение о годовой задаче ДОО на следующий год	экология-3, патриотическое воспитание, нравственное воспитание, реализации образовательных областей, совершенствование взаимодействия с родителями, предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, повышение уровня педагогического мастерства; здоровьесбережение.		

Выводы: достаточно опытный коллектив педагогов готов поделиться своим опытом с коллегами.

Запланировать здоровьесбережение; речевое развитие; экологическое воспитание; познавательное развитие; развитие интегративных качеств в годовых задачах детского сада.

Аттестация педагогических кадров 2018 год

- высшая - 2
- первая - 1
- соответствие – 3 педагога

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно –информативного обеспечения.

Методическое обеспечение МБ ДОУ «ЦРР №34» располагает фондом методической литературы по всем образовательным областям ООП. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

Своевременно приобретается обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Учебно – методическое и информационно – телекоммуникативное обеспечение детского сада достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по укреплению и развитию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются: групповые помещения – 11,
спальни – 11,

кабинет заведующего – 1

методический кабинет – 1

музыкальный зал – 1,

физкультурный зал – 1,

игровая комната – 1,

кабинет учителя – логопеда – 2,

кабинет педагога – психолога – 1,

пищеблок – 1,

прачечная – 1,

медицинский кабинет – 1,

прививочный кабинет – 1,

кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1.

Все кабинеты эстетично оформлены.

При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой

«поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Все кабинеты и помещения эстетично оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Система кабинетов и групповых помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности и полноценного развития воспитанников. В целях улучшения материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса разработан план укрепления материально-технической базы МБДОУ «ЦРР №34». С июня по октябрь 2018 года были произведены необходимые ремонтные работы. Приобретена мебель, игровое оборудование. Регулярно осуществляется благоустройство территории. На территории детского сада обновлены постройки, клумбы и цветники, имеется спортивная площадка. Материально-техническая база в целом достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса. В МБДОУ имеется выход в сеть, 2 компьютеров, 19 ноутбука, 2 принтера, 1 ксерокс, 1 сканер, 11 диапроектор, 11 экранов, 2 музыкальных центра.

Результаты анализа показателя деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	234 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	234/ 100% Чел
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	234 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	234 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
	Средний показатель пропущенных дней при посещении	

1.6	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/38 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 28,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 76/%
1.8.1	Высшая	7 человека/ 33%
1.8.2	Первая	6 человек/ 28,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека /14%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 85,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 85,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	21/234
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (1)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (2)
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 034 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да (11)

Анализ показателей указывает, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.